

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-экономического
профиля
протокол № 1 от «02 » сентябрь 2019
Председатель МК И.Е. Кулькова
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий язык)

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 43.02.10 «Туризм»
квалификация: «Специалист по туризму» (базовой подготовки)

Разработчик: Беляева Т.Н., преподаватель немецкого языка БПОУ ВО
«Череповецкий технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 43.02.10 «Туризм» квалификация: «Специалист по туризму» (базовой подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

в устной речи:

– общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;
– рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культурологической информации.

В аудировании:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
– понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

В чтении:

– переводить (со словарем) иностранные тексты;
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В письменной речи

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» (базовый уровень) обучающийся должен знать:

- лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося	53
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	4	
	1 Коррекция произносительных навыков и языковых знаний, закрепление основных правил чтения. Коррекция и закрепление основных техник и правил перевода.	2	1
	2 Коррекция и закрепление основных техник и правил перевода.	2	1
Тема 1 Социальный немецкий	Содержание учебного материала	20	
	1 Немецкий язык в мире Грамматический материал: -Настоящее время глаголов	8	1
	2 Биография. Изучение новых лексических единиц по теме. Грамматический материал : -Притяжательные местоимения отрицание nicht	6	2
	3 Внешность. Грамматический материал : артикль и род , порядок слов.	6	2
	Самостоятельная работа	10	
	Эссе «Значение немецкого языка в современном мире»		3
Тема 2. Выбор профессии	Содержание учебного материала	20	
	1 Моя будущая профессия - специалист по туризму. Грамматический материал: -Падежи и склонение существительных и местоимений.	5	2
	2 Мой коллега. Мой друг. Грамматический материал: Настоящее время глаголов с отделяемыми приставками, числительные от 0 до 1000.	5	2
	3 Персональный компьютер в моей будущей профессии. Грамматический материал: -Склонение личных местоимений ,предлоги с родительным падежом , местоимение man.	5	2
	4 Мой рабочий день. Грамматический материал: -Настоящие времена возвратных и модальных глаголов .	5	2

	Самостоятельная работа Заполнение портфолио «Я и моя профессия»	10	
			3
Тема 3. Система образования	Содержание учебного материала	20	
1	Люди, их образование и карьера. Планирование карьеры. Грамматический материал: -Сложное прошедшее время (перфект). -Повелительное наклонение.	5	2
2	Образование в Германии. Грамматический материал: -Предлоги с дательным и винительным падежами. -Сложносочинённое предложение	5	2
3	Образование в России Грамматический материал: -Простое прошедшее время. -Придаточное дополнительное предложение.	5	2
4	Колледжи в Германии. Грамматический материал: -Степени сравнения прилагательных и наречий. -Порядковые числительные.	5	3
	Самостоятельная работа	10	
	Реферат «Системы образования своей страны и стран изучаемого языка».		3
Тема 4. Отельный бизнес	Содержание учебного материала	12	
1	Виды гостиниц и временного жилья в России и Германии Грамматический материал: Будущее время. Придаточное дополнительное предложение.	3	2
2	В отеле. Резервация Грамматический материал: Склонение прилагательных	3	2
3	Бытовое обслуживание в отеле Грамматический материал:	3	2

	Придаточное предложение, причины. Дробные числительные		
4	Особенности приема пищи в Германии. Грамматический материал: Местоимённые наречия.	3	2
		2	3
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщения «Процесс бронирования отелей и структура меню ресторанах».		2
			3
Тема 5 Командировка	Содержание учебного материала	12	
1	Путешествия. Командировки за границу. Основные достопримечательности зарубежных стран. Грамматический материал: Предпрошедшее время	3	2
2	В аэропорту Грамматический материал: Страдательный залог	3	2
3	На вокзале Грамматический материал: Придаточное предложение времени. Глагол lassen и его значения.	3	2
4	Типы поездов в Германии Грамматический материал: Инфинитивные обороты. Предлоги	3	2
	Самостоятельная работа		
	Эссе «Командировка»		2
			3

Тема 6 Россия	Содержание учебного материала		10	
	1	Выдающиеся люди России Грамматический материал: Придаточные предложения цели и условия. Инфинитивные группы <i>um...zu ,statt...zu ,ohne...zu.</i>	2	2
	2	Москва - столица России Грамматический материал: Глагольные приставки . Союз „ <i>denn</i> “.	2	2
	3	Русская кухня Грамматический материал: Распространенное определение .	2	2
	4	Наш край в истории России.	2	2
		Грамматический материал: Модальные глаголы. Пассивные конструкции.		
	Самостоятельная работа. Сообщение «Особенности русской кухни»			
Тема 7 Менеджмент	Содержание учебного материала.		4	
	1	Современный менеджер. Грамматический материал: Словообразование в нем. языке. Числительные с «-fach»	1	2
	2	Рабочий день менеджера. Грамматический материал: Управление глаголов.	1	2
	3	Менеджер по персоналу. Грамматический материал: Глаголы с отделяемыми приставками.	1	2
	4	Виды фирм (Н.Ф. Бориско, с. 143-145)	1	2
	Самостоятельная работа. Портфолио «Особенности работы менеджера».			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест - 20;

- стол преподавателя;

- Технические средства обучения:**

- компьютер, аудиосистема;

- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Наглядные пособия: политическая карта Германии и Швейцарии, таблицы по грамматике.

Основная литература .

1. Н . В. Басова, Т. Г. Коноплёва . Немецкий язык для колледжей, Ростов-на-дону, «Феникс», 2011г ;

Дополнительная литература.

1.В.И. Дубинский, учебник немецкого языка, издательско- торговая корпорация, «Дашков и К», 2011-376с. Москва

2.Л.М.Михайлов, Г.Вебер, Ф.Вебер, Деловой немецкий язык. Бизнес, маркетинг, менеджмент. «Астрель-АСТ», М., 2002г.

3.Л.А.Кувшинова. «Деловая наука в Германии», Москва, «Высшая школа», 1991г.

4.М.М.Васильева. М.А.Васильев, «Немецкий язык: Туризм и сервис» М., «Альфа-М», Инфра, 2013г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Российский образовательный портал
2. Wikipedia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Требования к знаниям: Студент должен знать грамматический материал по темам: - настоящее и будущее время глаголов; - местоимения; - артикли.</p>	Текущий контроль в форме: - выполнения практических работ; - решения задач; - подготовке сообщений по темам программы
<p>Требования к грамматическим знаниям. Студент должен знать грамматический материал по темам: - модальные глаголы; - настоящее время глаголов;</p>	Текущий контроль в форме: - выполнения практических работ; - решения задач; - подготовке сообщений по темам программы
<p>Требования к грамматическим знаниям. Студент должен знать грамматический материал по темам: - пассивные обороты; - будущее время.</p>	Текущий контроль в форме: - выполнения практических работ; - решения задач; - подготовке сообщений по темам программы
Студент должен знать грамматический материал по темам: - пассив состояния; - инфинитивные обороты; - предлоги.	

<p><i>Требования к грамматическим знаниям.</i></p> <p>Студент должен знать грамматический материал по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прошедшее простое время; - сложное прошедшее время; - предлоги. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практических работ; - решения задач; - подготовке сообщений по темам программы
<p><i>Требования к грамматическим знаниям.</i></p> <p>Студент должен знать грамматический материал по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные местоимения; - спряжения глаголов; - склонения прилагательных. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практических работ; - решения задач; - подготовке сообщений по темам программы
<p><i>Требования к социокультурным знаниям.</i></p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Закон», знать особенности работы юриста, основные свойства правовой системы своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Менеджмент», знать особенности работы менеджера.</p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Россия», знать особенности русской кухни и основную финансовую лексику.</p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Система образования», знать системы образования своей страны и стран изучаемого языка.</p> <p>Студент должен знать значение английского языка в современном мире, основные отличия американского и английского языка..</p> <p>Студент должен знать лексику по теме «Командировка», знать процесс путешествия на поезде, самолете.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке сообщений по темам программы
<p>Требования к умениям:</p> <p>Студент должен уметь:</p> <p><i>1. Говорение.</i></p> <p>Диалогическая речь: умение участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-обменах информацией.</p> <p>Осуществлять запрос информации, умение вести диалог-расспрос (объем диалога 6-7 реплик), делать сообщение, содержащую наиболее важную информацию по теме/проблеме.</p> <p>Монологическая речь: умение рассказать о себе, своем окружении, своих планах. Умение участвовать в диалогах-побуждениях к действию, умение обращаться за разъяснением, умение кратко передать содержание полученной информации.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса;

2. Аудирование: выборочное понимание необходимой информации, относительно полное понимание высказываний собеседника наиболее распространенных ситуаций повседневного общения, умение определять свое отношение к фактам, извлекать из аудиотекста необходимую информацию. Умение понимать на слух содержание аутентичных видеотекстов на тему «Город». Умение понимать основное содержание текстов с использованием переспроса. Относительное понимание высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

3. Чтение: уметь читать тексты с целью понимания основного содержания сообщений (ознакомительное чтение). Умение выделять главные факты из прочитанного, устанавливая логическую последовательность текста.

4. Письменная речь: умение заполнять анкеты, бланки, излагать сведения о себе, в форме, принятой в англоязычных странах. Умение составлять рецепты и письменные сообщения на основе выписок из текста. Умение составить письменное сообщение о своем городе.
Умение писать сообщение о себе.

5. Учебно-познавательные умения: умение устанавливать межличностные контакты в доступных пределах в процессе устного общения. Использовать двуязычные и одноязычные словари, умение использовать справочную литературу.

Студент должен использовать приобретенные знания для правильного перевода иностранных текстов, используя повторенные грамматические структуры и различные языковые ситуации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

